

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ/สาขาวิชา	หมวดศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4000117	(ชื่อวิชาภาษาไทย)	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร
	(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	Digital Technology and Communication

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	...2....	ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30	ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ	...2....	ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30	ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	...5....	ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75	ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	ชั่วโมงต่อสัปดาห์	

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาในหมวดวิชา เฉพาะด้าน
ในหลักสูตรปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
ประเภทของรายวิชา บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์เสาวลักษณ์ คำถา และคณะ
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ลัทธกานูจน์ กุญแก้ว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่2/66.... /ชั้นปีที่2.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารพัชรกิติยาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 กันยายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) รู้ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถประยุกต์ใช้การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล
- 3) สามารถฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมิร์ซสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างปลอดภัยไม่ละเมิดกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งาน และแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมิร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งาน และแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมิร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer system and organization, hardware architecture and software architecture, computer network system, digital media access, digital communication, digital intelligence, digital security, digital laws, practices and maintenance, practice using cloud computing technology, practice using digital commerce, appropriate and valuable digital media and technology applications to perform and live in a new normal digital society

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	...30....ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ	...30....ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	...75....ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	...-.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
จำนวน 5 ชั่วโมง / สัปดาห์ ปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชา การเรียน งาน ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถติดต่อได้ทาง
E-mail : lattagran.k@sskru.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปโดยย่อ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ใน มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บังคับเรียน																
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

1.2. วิธีการสอน

- 1.2.1. การให้งานที่มีกำหนดส่งชัดเจน
- 1.2.2. การให้งานที่ทำด้วยความซื่อสัตย์ไม่ลอกก้น และไม่ขโมยผลงานวิชาการของคนอื่น
- 1.2.3. พิจารณาการเรียนในรายวิชานี้ เป็นงานสำคัญทางการทำงานชิ้นหนึ่งที่ต้องรับผิดชอบดูแลอย่างมีระเบียบวินัย

1.3. วิธีการประเมินผล

1.3.1. สังเกตพฤติกรรม

1.3.2. กำหนดการทำงานที่มีกำหนดส่งชัดเจน และมีบทลงโทษกรณีปฏิบัติไม่ได้ เช่นการไม่ได้รับการตรวจให้คะแนนงาน การหักคะแนนงาน (ซึ่งเป็นการจำลองแบบการทำงานทั่วไป)

2. ความรู้

2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.1.2 มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

2.2. วิธีการสอน

2.2.1. บรรยายเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2.2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาปัญหาทางการทำงานและแนวทางการแก้ไข

2.2.3. แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

2.3. วิธีการประเมินผล

2.3.1. แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

2.3.2. การสอบวัดความรู้จากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2.3.3. การสังเกตการฝึกทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลและมีความคิดสร้างสรรค์

3.1.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2. วิธีการสอน

3.2.1. การทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

3.2.2. การแก้ปัญหากรณีตัวอย่างจริงที่เกิดขึ้นก่อนหน้า

3.3. วิธีการประเมินผล

3.3.1. การตรวจให้คะแนนชิ้นงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.2. ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์

4.2. วิธีการสอน

4.2.1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาคำกรใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน

- 4.3. วิธีการประเมินผล
- 4.3.1. สังเกตพฤติกรรม
- 4.3.2. การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน
5. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- 5.1.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อและสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 5.2. วิธีการสอน
- 5.2.1. แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ของคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น
- 5.2.2. ฝึกปฏิบัติงานและหรือโครงการงาน
- 5.3. วิธีการประเมินผล
- 5.3.1. ประเมินผลแบบฝึกปฏิบัติ
- 5.3.2. ประเมินผลโดยการนำเสนอผลงานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ (Introduction) ▪ องค์ประกอบพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์	4	1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 2. การบรรยายทบทวนในบางหัวข้อที่เป็นปัญหาในการเข้าใจของนักศึกษา 3. สื่อ Ms-PowerPoint	อาจารย์ลัทธกาญจน์ กุญแก้ว
2	▪ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์	4	1. การบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์ 4. เอกสารประกอบการสอน 5. สื่อ Ms-PowerPoint	อาจารย์ลัทธกาญจน์ กุญแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	▪ สถาปัตยกรรม ซอฟต์แวร์	4	1. การบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ออนไลน์ 4. เอกสารประกอบการสอน 5. สื่อ Ms-PowerPoint	อาจารย์ลัทธกาญจน์ กุยแก้ว
4	▪ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	4	1. การบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเองออนไลน์ 4. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ลัทธกาญจน์ กุยแก้ว
5-6	▪ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล	8	1. การบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเองออนไลน์ 4. เอกสารประกอบการสอน 5. สื่อ Ms-PowerPoint	อาจารย์ลัทธกาญจน์ กุยแก้ว
7	สอบกลางภาค	-	-	
8-9	▪ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล และกฎหมายดิจิทัล	8	1. การบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเองออนไลน์ 4. เอกสารประกอบการสอน 5. สื่อ Ms-PowerPoint	อาจารย์ลัทธกาญจน์ กุยแก้ว
10-12	▪ เทคโนโลยีการ ประมวลผลคลาวด์	12	1. การบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเองออนไลน์ 4. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ลัทธกาญจน์ กุยแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	<ul style="list-style-type: none"> ระบบอินเทอร์เน็ต อีเมล เว็บ และเทคนิคการ สืบค้นข้อมูล 	4	1. การบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเองออนไลน์ 4. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ลัทธกาญจน์ กฤษแก้ว
14-15	<ul style="list-style-type: none"> ดิจิทัลคอมเมอร์ซ 	8	1. การบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเองออนไลน์ 4. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ลัทธกาญจน์ กฤษแก้ว
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)	แบบประเมิน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
2	ด้านความรู้ (Knowledge)	แบบทดสอบ	สัปดาห์ที่ 8	ร้อยละ 40
3	ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)	แบบทดสอบ	สัปดาห์ที่ 14	ร้อยละ 20
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)	แบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่ 14,16	ร้อยละ 10

5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, communication and Information Technology Skills)	- แบบทดสอบ - ใบงาน	สัปดาห์ที่ 14,16	ร้อยละ 20
---	---	-----------------------	------------------	-----------

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

ประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 5 ด้าน โดยมีเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D
50 - 54	D+
0 – 49	E
ไม่ส่งภาระงาน/ทดสอบ	I
ประพฤตินิโคติเรียนสอบสวนระบุโทษ/	E

2. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. ศาสตร์และศิลป์ในการติดตั้งระบบเครือข่ายชั้นเขียน เล่ม 1-5
2. ติดตั้งและแก้ปัญหา ฉบับช่างคอมพิวเตอร์อาชีพ
3. นิตยสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ทุกเล่ม
4. ออกแบบและติดตั้งเครือข่าย Wireless Lan, อำนาจ มีมงคล และ อรรถนพ ชันธิกุล
5. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ, ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์
6. เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
7. คัมภีร์ระบบสารสนเทศ

3. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

-

4. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา โดยอาศัยเกณฑ์การวัดประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสำนักงานมาตรฐานการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยทำการประเมินออนไลน์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา

1.2 การประเมินการสอนหรือสื่อการสอน

1.3 การจัดทำแบบประเมินสื่อการสอน ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการเอง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการประจำคณะ

3. ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน ที่หลักสูตรหรือคณะหรือมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการเองโดยจัดทำเป็นเอกสารแบบประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

1. มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่างๆ เช่นด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการอบรมเทคนิคการสอนและการผลิตสื่อ เป็นต้น

2. การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะแตกต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

1. ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนหรือเกรด ในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

2. เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้วนักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนน หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีความผิดพลาด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

1. การนำผลการประเมินการสอนรายวิชา มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงในรายวิชา โดยอาจจัดเป็นการประชุมสัมมนา ในระดับต่างๆ
2. จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อพิจารณากรณีนักศึกษา มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสม มีมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้
4. จัดให้มีศูนย์ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษารายวิชา คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา หลักสูตรการเรียน
2. เขียนโครงการสอน รายสัปดาห์
3. เรียบเรียงเนื้อหาตามโครงการสอน ที่ปรับปรุงแล้ว
4. จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา
5. จัดทำใบงานฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการฝึกผู้เรียนให้เกิดทักษะ
6. รวบรวมเนื้อหา ข้อมูล เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน โดยจัดทำเป็นเว็บไซต์ เพื่อนักศึกษาจะได้ทำการสืบค้นข้อมูลได้โดยง่าย