

# การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)

## Part 1

บรรยายโดย Aj.Lattagarn Kuikaew

# การเข้าใจดิจิทัล(Digital Literacy)



ปัจจุบัน คุณครอบครองสิ่งต่างๆเหล่านี้บ้างไหม



แต่คุณมีเพียงหนึ่งในนี้ก็ถือว่าคุณเป็นคนแห่งยุคดิจิทัล

# การเข้าใจดิจิทัล(Digital Literacy)



ตื่นเช้าขึ้นมาพวกเราเช็ค Application เหล่านี้ใหม่



ถ้าเราใช้แอปพลิเคชันพวกนี้แสดงว่า  
เรากำลังก้าวเข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัลอีกขั้นหนึ่งแล้ว

# ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)



พลเมืองผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ ที่เข้าใจบรรทัดฐานของการปฏิบัติตัวให้เหมาะสม และมีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารในยุคดิจิทัลเป็นการสื่อสารที่ไร้พรมแดน

# ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

มีความรับผิดชอบ

เห็นอกเห็นใจและเคารพผู้อื่น



มีจริยธรรม

มีส่วนร่วม

มุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคม

# 1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดี  
ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง



## 1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดี  
ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง

## 2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)

มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว  
โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์ เพื่อป้องกัน  
ความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น



### 1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดี ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง

### 2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)

มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์ เพื่อป้องกัน ความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น

### 3. ทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

ความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด ข้อมูลที่มีเนื้อหาดีและข้อมูลที่เข้าข่ายอันตราย ข้อมูลติดต่อกาวออนไลน์ที่น่าเชื่อถือและน่าเชื่อถือได้





## 1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดี  
ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง

## 2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)

มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์ เพื่อป้องกัน  
ความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น

## 3. ทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

ความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่  
ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด ข้อมูลที่มีเนื้อหาดีและข้อมูลที่  
เข้าข่ายอันตราย ข้อมูลติดต่อกาวออนไลน์ที่  
น่าตั้งข้อสงสัยและน่าเชื่อถือได้

## 4. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management)

ความสามารถในการบริหารเวลาในการใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล  
รวมไปถึงการควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์  
และโลกแห่งความเป็นจริง





หยิบมือถือขึ้นมาดู เฉลี่ยถึง **150 ครั้ง/วัน**

เนื่องจากอุปกรณ์ดิจิทัลได้อำนวยความสะดวกมากมายหลากหลายด้าน  
ไม่ว่าจะเป็นการทำธุรกรรมทางการเงิน การเรียน ผ่านระบบออนไลน์ ความบันเทิง  
และการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนผ่านสังคมออนไลน์

ผลสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้ดิจิทัลทั่วโลกปี 2561 ของ “We Are Social” ดิจิทัลเอเจินซี และ “Hootsuite”

**ประเทศไทย** ใช้เวลาต่อวันอยู่กับอินเทอร์เน็ต

(รวมทุกอุปกรณ์) มากที่สุดในโลก

โดยเฉลี่ย **9 ชั่วโมง 38 นาที/วัน**



ผลสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้ดิจิทัลทั่วโลกปี 2561 ของ “We Are Social” ดิจิทัลเอเจินซี และ “Hootsuite”



**ประเทศไทย**ใช้งานอินเทอร์เน็ตบนสมาร์ตโฟน

มากที่สุดในโลก

โดยเฉลี่ย **4 ชั่วโมง 56 นาที/วัน**

# การเข้าใจดิจิทัล(Digital Literacy)



# แนวทางการจัดสรรเวลาหน้าจอ

**Plan** สมาชิกในครอบครัวร่วมมือกัน จำกัดเวลาใช้เวลาหน้าจอ



## แนวทางการจัดสรรเวลาหน้าจอ

**Power off** งดใช้อุปกรณ์ดิจิทัลใน ช่วงเวลาสำคัญของวัน



## แนวทางการจัดสรรเวลาหน้าจอ

**Play** สร้างสมดุลระหว่างกิจกรรมการใช้เวลาหน้าจอกับการเล่นสร้างสรรค์ หรือการทำกิจกรรมอื่น ๆ





## แนวทางการจัดสรรเวลาหน้าจอ

**Play** สร้างสมดุลระหว่างกิจกรรมการใช้เวลาหน้าจอกับการเล่นสร้างสรรค์ หรือการทำกิจกรรมอื่น ๆ



## แนวทางการจัดสรรเวลาหน้าจอ

**Play** สร้างสมดุลระหว่างกิจกรรมการใช้เวลาหน้าจอกับการเล่นสร้างสรรค์ หรือการทำกิจกรรมอื่น ๆ



### 1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดี  
ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง

### 2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)

มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์ เพื่อป้องกัน  
ความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น

### 3. ทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

ความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่  
ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด ข้อมูลที่มีเนื้อหาดีและข้อมูลที่  
เข้าข่ายอันตราย ข้อมูลติดต่อทางออนไลน์ที่  
น่าเชื่อถือและน่าเชื่อถือได้

### 4. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management)

ความสามารถในการบริหารเวลาในการใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล  
รวมไปถึงการควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์  
และโลกแห่งความเป็นจริง

### 5. ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management)

ความสามารถในการรับรู้ และรับมือการคุกคามข่มขู่บนโลกออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด

## 8 ทักษะ ในการเป็น พลเมืองดิจิทัล



### 1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดี ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง

### 2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)

มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์ เพื่อป้องกัน ความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น

### 3. ทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

ความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด ข้อมูลที่มีเนื้อหาดีและข้อมูลที่เข้าข่ายอันตราย ข้อมูลติดต่อกาวออนไลน์ที่น่าเชื่อถือและน่าเชื่อถือได้

### 4. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management)

ความสามารถในการบริหารเวลาในการใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล รวมไปถึงการควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์ และโลกแห่งความเป็นจริง

### 5. ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management)

ความสามารถในการรับรู้ และรับมือการคุกคามข่มขู่บนโลกออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด



### ผลกระทบจากการคุกคามทางโลกออนไลน์

- สร้างความรำคาญให้กับผู้ถูกคุกคามทางโลกออนไลน์
- บบางกรณีอาจพิดตกกฎหมาย

### การคุกคามทางเพศแบบออนไลน์

- พูดยาคุกคามทางเพศ
- บังคับให้แสดงกิจกรรมทางเพศผ่านกล้อง
- การแฉหรือตัดต่อภาพโป๊เปลือยไปโพสต์



### การโจมตีขู่ทำร้าย หรือใช้ถ้อยคำหยาบคาย

- โพสต์ด่าทอ
- พูดยาส่อเสียด
- ให้ร้าย
- ขู่ทำร้าย



## รูปแบบภัยคุกคาม ของการคุกคาม ทางโลกออนไลน์

### การแบล็กเมล์

- นำความลับหรือภาพลับ  
ของผู้อื่นมาเปิดเผย  
หรือการใส่ร้ายป้ายสี



### การแอบอ้างตัวตนของผู้อื่น

- สวมรอยตัวตนในโลกออนไลน์  
สร้างความเสียหายให้กับตัวตน  
ที่แท้จริง



### การสร้างกลุ่มโซเชียลเพื่อโจมตี โดยเฉพาะ

- ตั้งเพจแอนตี้โจมตีบุคคล  
จับผิดทุกอิริยาบถ แล้วนำมาตกประเด็น  
ให้เกิดความเสียหายต่อคนที่ตัวเองไม่ชอบ
- โจมตีผู้อื่นให้คนอื่นรู้สึกรังเกียจ  
และกดดันให้ออกจากกลุ่มจากสังคมที่อยู่



### การหลอกลวง

- หลอกลวงให้หลงเชื่อ
- หลอกลวงให้โอนเงิน



## วิธีรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์

- บันทึกลักษณะไว้ฟอง

- อย่าเก็บเรื่องไว้คนเดียวเพราะจะเป็นการกดดันตัวเอง



- เมื่อโดนกล่าวหาแบบไม่มีเหตุผล ก็ไม่ควรไปสนใจ

- ห้ามส่งรูปหรือข้อมูลสำคัญ ลงบนอินเทอร์เน็ต ถึงแม้ว่าจะส่งแบบส่วนตัวก็ตาม

- ถ้าโดนคุกคามถึงขั้นร้ายแรงก็อาจจะต้องเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์อีเมลที่อยู่

### 1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดี ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง

### 2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)

มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์ เพื่อป้องกัน ความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น

### 3. ทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

ความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด ข้อมูลที่มีเนื้อหาดีและข้อมูลที่เข้าข่ายอันตราย ข้อมูลติดต่อทางออนไลน์ที่น่าเชื่อถือและน่าเชื่อถือได้

### 4. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management)

ความสามารถในการบริหารเวลาในการใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล รวมไปถึงการควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์ และโลกแห่งความเป็นจริง

### 5. ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management)

ความสามารถในการรับรู้ และรับมือการคุกคามข่มขู่บนโลกออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด

### 6. ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้จนมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints)

ความสามารถในการเข้าใจธรรมชาติของการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัลว่าจะหลอมเหลือร่องรอยข้อมูลทิ้งไว้เสมอ รวมไปถึงเข้าใจผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อการดูแลสิ่งเหล่านี้อย่างมีความรับผิดชอบ

## 8 ทักษะ ในการเป็น พลเมืองดิจิทัล



## ข้อควรพิจารณาการที่ร่องรอยไว้บนโลกออนไลน์

การเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว

การเพิ่มเพื่อน หรือผู้ติดตาม

การอัปเดตสถานะการเดินทางต่าง ๆ

การแชร์เนื้อหา รูปภาพ วิดีโอต่าง ๆ

การแชต การเข้าร่วมกลุ่มต่าง ๆ





### 1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดี ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง

### 2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)

มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์ เพื่อป้องกัน ความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น

## 8 ทักษะ ในการเป็น พลเมืองดิจิทัล

### 3. ทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

ความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด ข้อมูลที่มีเบาะแสและข้อมูลที่เข้าข่ายอันตราย ข้อมูลติดต่อทางออนไลน์ที่น่าเชื่อถือสงสัยและน่าเชื่อถือได้

### 7. ทักษะในการรักษาความปลอดภัยของตนเอง ในโลกออนไลน์ (Cybersecurity Management)

ความสามารถในการป้องกันข้อมูลด้วยการสร้างระบบความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และป้องกันการโจรกรรมข้อมูลหรือการโจมตีทางออนไลน์ได้

### 4. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management)

ความสามารถในการบริหารเวลาในการใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล รวมไปถึงการควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์ และโลกแห่งความเป็นจริง

### 5. ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management)

ความสามารถในการรับรู้ และรับมือการคุกคามข่มขู่บนโลกออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด

### 6. ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้จนมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints)

ความสามารถในการเข้าใจธรรมชาติของการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัลว่าจะหลงเหลือร่องรอยข้อมูลทิ้งไว้เสมอ รวมไปถึงเข้าใจผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้น เมื่อการดูแลสิ่งเหล่านี้ย่อมมีความรับผิดชอบ

## การรักษาความปลอดภัยในโลกออนไลน์



การใช้สิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบของตนเองในโลกออนไลน์

รู้ เข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว (Privacy) และพื้นที่สาธารณะ (Public)

การกระทำที่ไม่เข้าข่ายละเมิดสิทธิผู้อื่น หมิ่นประมาท หรือพิดกฏหมาย

# 8 ทักษะ ในการเป็น พลเมืองดิจิทัล

## 1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองไว้ได้อย่างดี  
ทั้งในโลกออนไลน์และโลกความจริง

## 2. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)

มีดุลพินิจในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัว โดยเฉพาะการแชร์ข้อมูลออนไลน์ เพื่อป้องกัน  
ความเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น

## 3. ทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

ความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่  
ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด ข้อมูลที่มีเนื้อหาดีและข้อมูล  
ที่เข้าข่ายอันตราย ข้อมูลติดต่อทางออนไลน์ที่  
น่าตั้งข้อสงสัยและน่าเชื่อถือได้

## 4. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management)

ความสามารถในการบริหารเวลาในการใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล  
รวมไปถึงการควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์  
และโลกแห่งความเป็นจริง

## 5. ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management)

ความสามารถในการรับรู้ และรับมือการคุกคามข่มขู่บนโลกออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด

## 8. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy)

ความสามารถในการเห็นอกเห็นใจ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี  
กับผู้อื่นบนโลกออนไลน์

## 7. ทักษะในการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ (Cybersecurity Management)

ความสามารถในการป้องกันข้อมูลด้วยการสร้างระบบความปลอดภัย  
ที่เข้มแข็ง และป้องกันการโจรกรรมข้อมูลหรือการโจมตีทางออนไลน์ได้

## 6. ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints)

ความสามารถในการเข้าใจธรรมชาติของการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัล  
ว่าจะหลงเหลือร่องรอยข้อมูลทิ้งไว้เสมอ รวมไปถึงเข้าใจผลลัพธ์  
ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อการดูแลสิ่งเหล่านี้อย่างมีความรับผิดชอบ

รู้เท่าทันดิจิทัล

---

(Digital literacy)



**Digital literacy** หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงาน ในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

---

1. การใช้ (Use)

2. เข้าใจ (Understand)

3. การสร้าง (Create)

4. เข้าถึง (Access)

# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## 1. การใช้ (Use)



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

---

## 1. การใช้ (Use)





# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

---

## 1. การใช้ (Use)



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

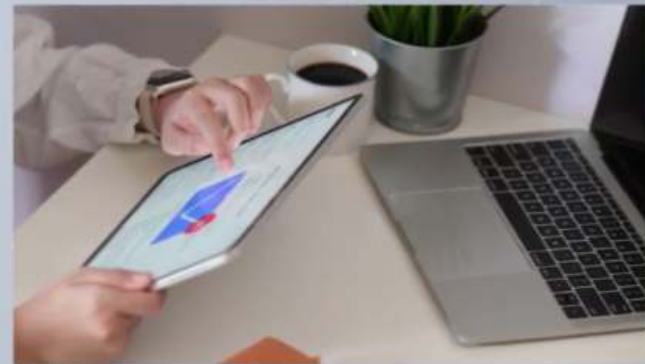
---

## 1. การใช้ (Use)



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## 2. เข้าใจ (Understand)



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

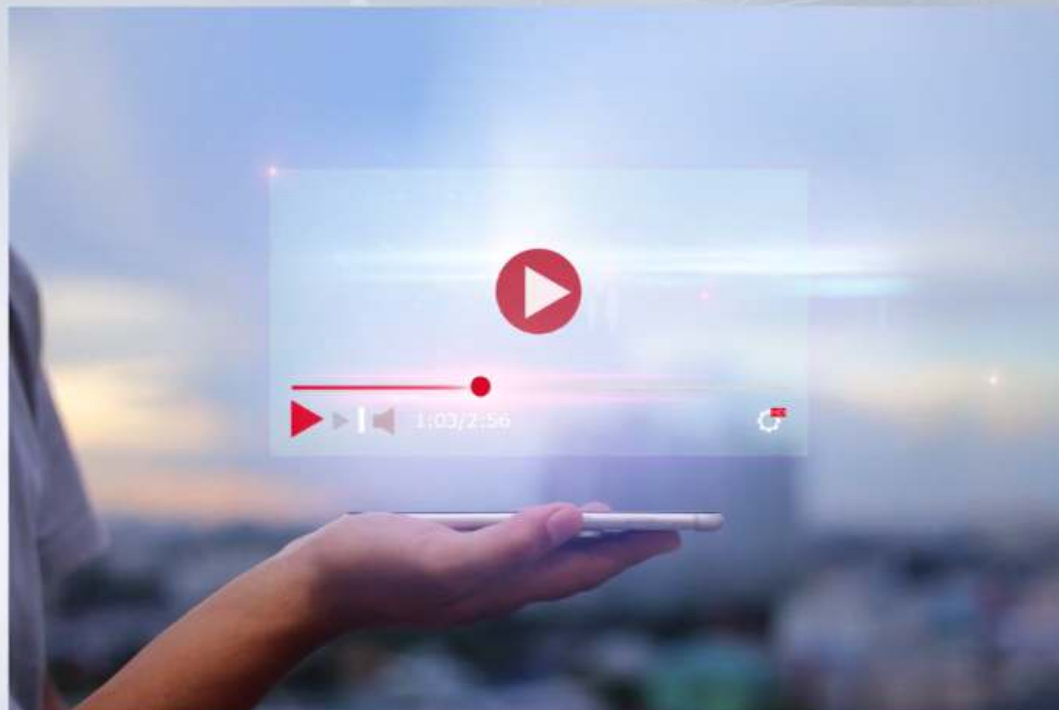
## 2. เข้าใจ (Understand)



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

---

## 3. การสร้าง (Create)



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

---

## 3. การสร้าง (Create)



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

---

## 3. การสร้าง (Create)



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

---

## 3. การสร้าง (Create)





# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

---

## 4. เข้าถึง (Access)



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## 4. เข้าถึง (Access)



ทักษะความเข้าใจและการใช้  
เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน

## ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน

---



การใช้งาน Computer

## ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน

---



การใช้งาน Computer



การใช้งาน Internet

## ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน

---



การใช้งาน Computer



การใช้งาน Internet



การใช้งานเพื่อความมั่นคง  
ปลอดภัย

## ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน



การใช้งาน Computer



การใช้งาน Internet



การใช้งานเพื่อความมั่นคง  
ปลอดภัย



การใช้โปรแกรม  
ประมวลคำ

## ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน



การใช้งาน Computer



การใช้งาน Internet



การใช้งานเพื่อความมั่นคง  
ปลอดภัย



การใช้โปรแกรม  
ประมวลคำ



การใช้โปรแกรม  
ตารางคำนวณ



# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน



การใช้งาน Computer



การใช้งาน Internet



การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย



การใช้โปรแกรมประมวลคำ



การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ



การใช้โปรแกรมการนำเสนอ

# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน



การใช้งาน Computer



การใช้งาน Internet



การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย



การใช้โปรแกรมประมวลคำ



การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ



การใช้โปรแกรมการนำเสนอ



การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล

# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน



การใช้งาน Computer



การใช้งาน Internet



การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย



การใช้โปรแกรมประมวลคำ



การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ



การใช้โปรแกรมการนำเสนอ



การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล



การทำงานร่วมกับแบบออนไลน์

# ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน



การใช้งาน Computer



การใช้งาน Internet



การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย



การใช้โปรแกรมประมวลคำ



การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ



การใช้โปรแกรมการนำเสนอ



การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล



การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์



การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

ทักษะที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์  
กับการรู้ดิจิทัล

## ทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ “การรู้ดิจิทัล”

---

- 1 การรู้สื่อ (Media Literacy)
- 2 การรู้เทคโนโลยี (Technology Literacy)
- 3 การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)
- 4 การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (Visual Literacy)
- 5 การรู้การสื่อสาร (Communication Literacy)
- 6 การรู้สังคม (Social Literacy)

1

## การรู้สื่อ (Media Literacy)



- ศิลปะ ความหมาย และการส่งข้อความในรูปแบบต่าง ๆ
- ผลกระทบและอิทธิพลของสื่อมวลชนและวัฒนธรรมที่เป็นที่นิยม
- สื่อข้อความถูกสร้างขึ้นอย่างไรและทำไมถึงถูกผลิตขึ้น
- สื่อสามารถใช้ในการสื่อสารความคิดของเราเองได้อย่างไร มีประสิทธิภาพได้อย่างไร

## 2 การรู้เทคโนโลยี (Technology Literacy)



- ความชำนาญในเทคโนโลยี ส่วนใหญ่มักจะเกี่ยวข้องกับความรู้ดิจิทัล ซึ่งครอบคลุมจากทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานสู่ทักษะที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น การแก้ไขภาพยนตร์ดิจิทัล หรือการเขียนรหัสคอมพิวเตอร์



3

## การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)



- การรู้สารสนเทศ

- การรู้วิธีการที่จะค้นหาสารสนเทศที่ต้องการออนไลน์
- การรู้การประเมินและการใช้สารสนเทศที่สืบค้นได้
- การรู้สารสนเทศถูกพัฒนาเพื่อการใช้ห้องสมุด

3

## การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)



- การรู้สารสนเทศ
  - รู้จักคิดวิเคราะห์แหล่งที่มาของเนื้อหาหรือข้อมูล

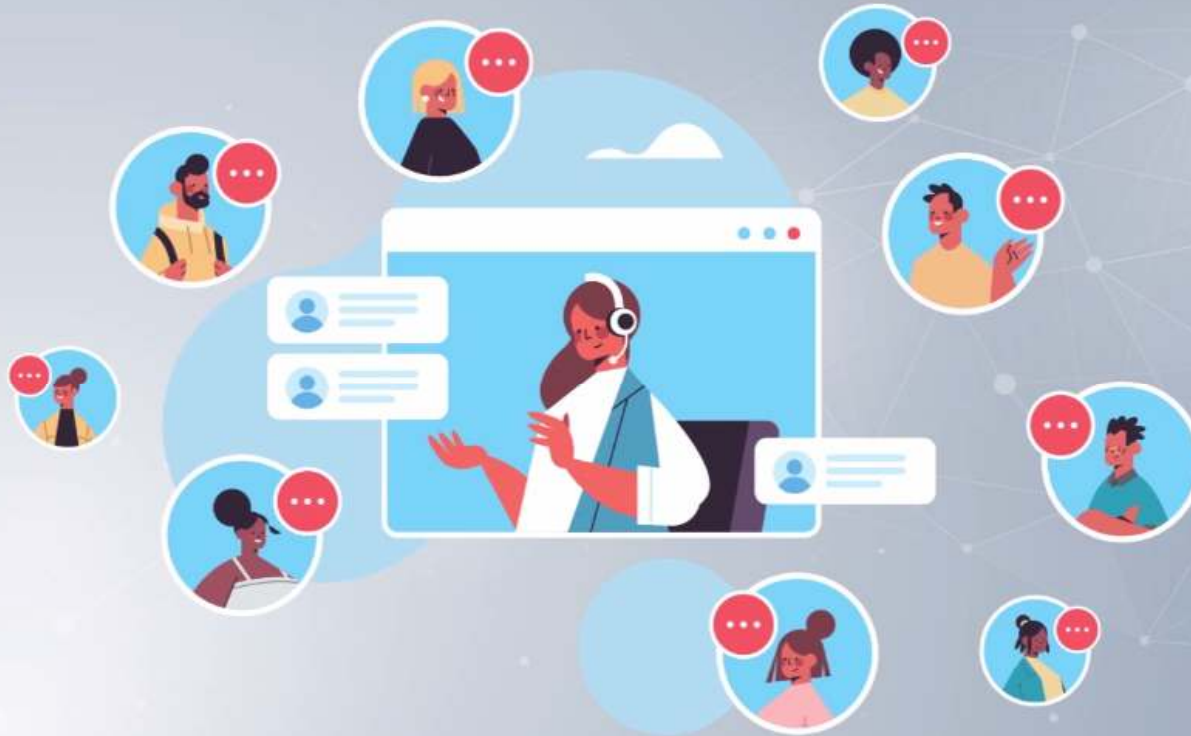
4

## การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (Visual Literacy)



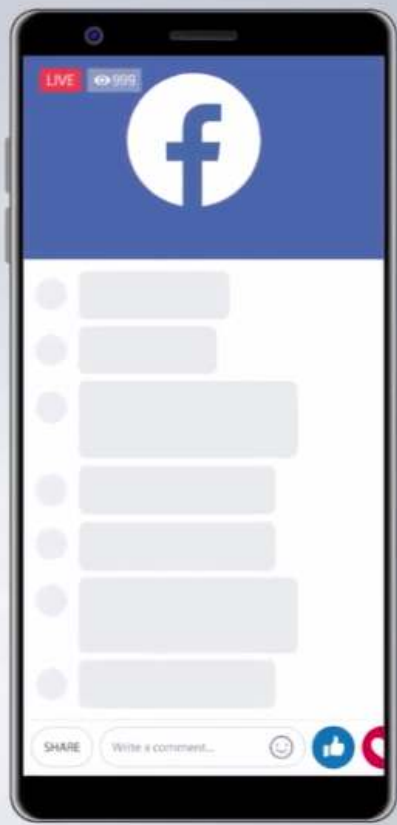
- การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น สะท้อนความสามารถของของผูเรียนเกี่ยวกับ
  - ความเข้าใจ
  - การแปลความหมายสิ่งที่เห็น
  - การวิเคราะห์
  - การเรียนรู้
  - การแสดงความคิดเห็น
  - การใช้สิ่งที่เห็นในงานและการดำรงชีวิตประจำวัน
  - การผลิตข้อความภาพ

## 5 การรู้การสื่อสาร (Communication Literacy)

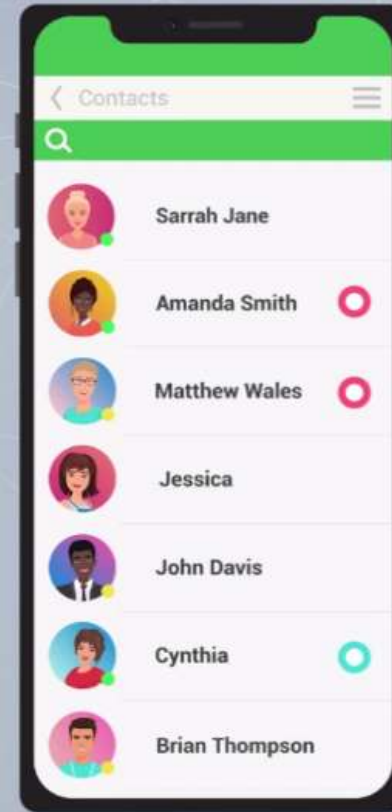
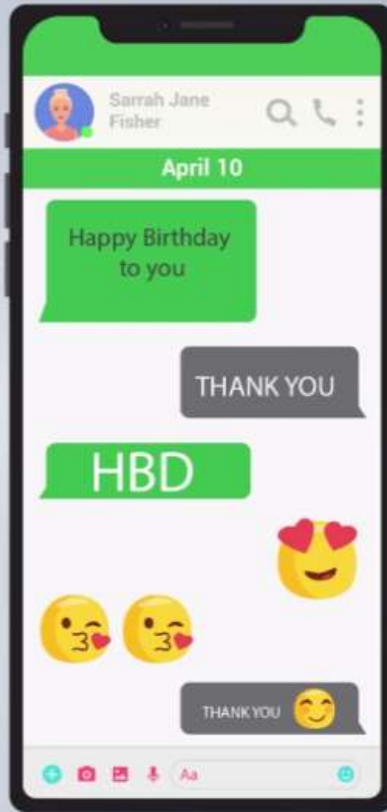


- การรู้การสื่อสาร เป็นรากฐานสำหรับการคิด การจัดการ และการเชื่อมต่อกับคนอื่น ๆ ในสังคมเครือข่าย

5 การรู้การสื่อสาร (Communication Literacy)



## 5 การรู้การสื่อสาร (Communication Literacy)

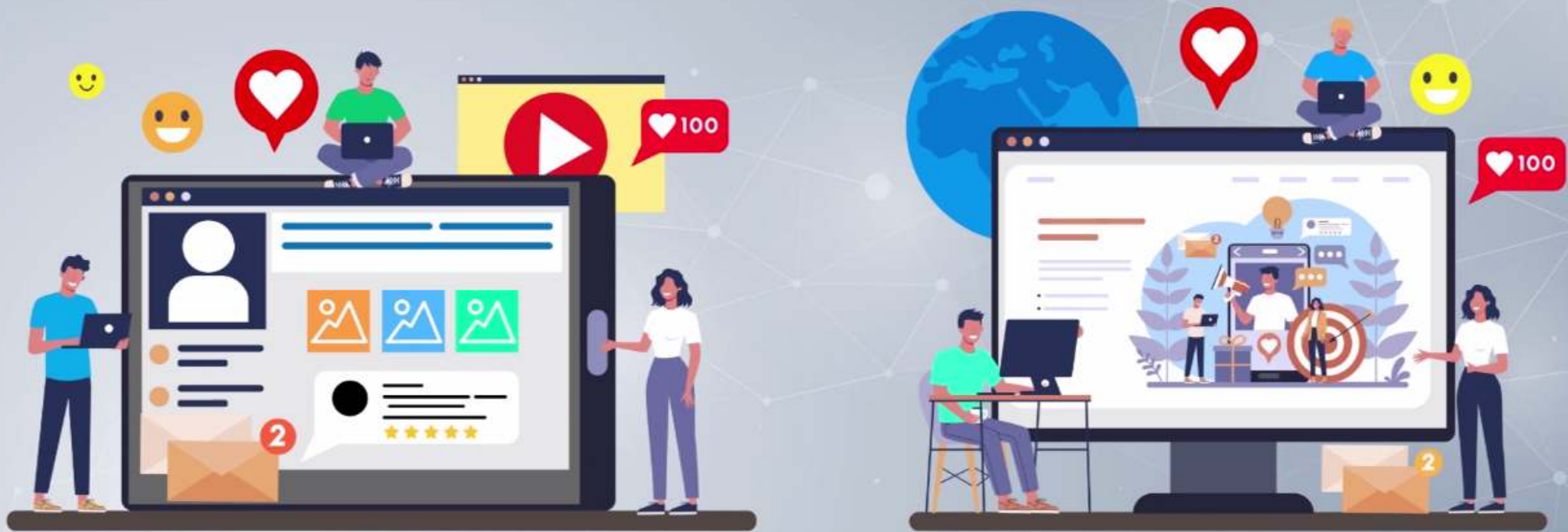


## 5 การรู้การสื่อสาร (Communication Literacy)



## 6

## การรู้สัจคม (Social Literacy)



- การรู้สัจคม หมายถึง วัฒนธรรมแบบการมีส่วนร่วม ซึ่งถูกพัฒนาผ่านความร่วมมือและเครือข่ายเยาวชนต้องการทักษะสำหรับการทำงานภายในเครือข่ายทางสัจคม เพื่อการรวบรวมความรู้ การเจรจาข้ามวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน และการประสานความขัดแย้งของข้อมูล



# ทำไม ? ต้องพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว  
จากยุค Analog ไปสู่ยุค Digital  
และยุค Robotic



ต้องปรับตัวให้สอดคล้อง  
กับบริบทของการเปลี่ยนแปลง  
เพื่อป้องกันไม่ให้เกิด  
Culture shock



Digital literacy  
ตัวช่วยสำคัญ  
ในการปฏิบัติงาน  
การสื่อสารและการทำงาน  
ร่วมกับผู้อื่น



เพื่อการก้าวไปสู่การเป็น  
ประเทศไทย 4.0

เทคโนโลยีดิจิทัลมีอิทธิพล  
ต่อการดำรงชีวิต  
และการทำงาน

ป้องกันความเสี่ยง  
ที่อาจเกิดจาก  
การใช้เทคโนโลยี  
ที่ไม่เหมาะสม

ช่วยสร้างคุณค่า (Value Co-creation)  
และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน  
(Economy of Scale)